

9月29日（月）語る会Ⅱ研修

校内研修で授業研究を行いました。算数科「円の面積」では、複雑な形の面積を求めるために、見える形を見つけて引いたり足したりすることで求められることが分かりました。様々な求め方があるため、友達はどのように考えたのか聞いたり、新しい求め方を考えたりしていました。今回の授業を通して、子どもが主体的に学べる授業にするために、発問の内容や教材の選択が大切になることを学びました。



扇形からこれをひくと三角形の面積になるよ。式にするとこうなるよ



この形とこの形を使えば求めることができるよ！