

9月21日（木）語る会Ⅱ

校内研修で授業研究を行いました。算数において子どもの学びを深めるための教師の出について考えました。対話の場面では、何を考えさせるのか、教師がねらいを焦点化させることが大事だと学びました。これを行うことで、子どもにとって友達ともっと話したいと思う内容となり、意味のある場になることも学びました。切り返しでは、子どもの思考過程を基に、次にどんな発問をすれば学びを深めることができるか、三手先まで読むことを学びました。

